

Cet ensemble de tâches a été vérifié par ce projet, mais n'a pas été examiné par l'équipe de QUILL.

Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

Titre de la tâche: Affiche d'article perdu

Nom de la personne apprenante :	
Date de début:	Date de fin:
Réussite: Oui ___ Non ___	
Voie: Emploi Formation en apprentissage Études secondaires Études postsecondaires Autonomie ✓	
Description de la tâche: L'apprenant créera une affiche pour un objet perdu.	
Grande Compétence: B: Communiquer des idées et de l'information	Groupe de tâches: B2: Rédiger des textes continus
Indicateurs de niveau: B2.1: Rédiger des textes brefs pour communiquer des idées simples et de l'information concrète.	
Descripteurs de rendement: voir le tableau à la fin du document.	
Matériel requis: <ul style="list-style-type: none"> • Renseignements et consignes à l'intention de la personne apprenante. • "Gabarit d'affiche" ou papier blanc. • Crayon ou stylo, crayons à colorier ou des marqueurs. 	



Cette tâche est préparée pour le projet "Utilisation de la Technologie pour Faciliter des Rapports entre l'Alphabétisation et la Communauté (2014)

Cet ensemble de tâches a été vérifié par ce projet, mais n'a pas été examiné par l'équipe de QUILL.

Titre de la tâche: Affiche d'article perdu

Renseignements pour le Formateur:

Cette activité a été conçue pour les apprenants sur la voie vers l'autonomie mais elle peut toujours être utilisée avec les apprenants qui se dirigent sur les autres voies aussi. L'objet perdu peut être des clés, des outils perdus sur un lieu de travail ou un animal.

Cet ensemble de tâches a été vérifié par ce projet, mais n'a pas été examiné par l'équipe de QUILL.

Titre de la tâche: Affiche d'article perdu

Renseignements et Consignes à l'intention de la personne apprenante:

Quoi faire si on perd quelque chose qui a une grande valeur, dans un lieu public? Vous pouvez revenir sur vos pas, mais si ceci ne marche pas, alors quoi? En créant une affiche, la personne qui trouve l'objet saura comment et à qui le retourner.

Tâche 1: Utilisez le Gabarit d'affiche (ou une feuille de papier vierge) pour créer une affiche qui vous aidera à récupérer votre gilet ou manteau préféré perdu au centre d'achats.



Cette tâche est préparée pour le projet "Utilisation de la Technologie pour Faciliter des Rapports entre l'Alphabétisation et la Communauté (2014)

Cet ensemble de tâches a été vérifié par ce projet, mais n'a pas été examiné par l'équipe de QUILL.

Titre de la tâche: Affiche d'article perdu

Barème de Réponses:

Tâche 1: En plus des descripteurs du rendement appropriés, évaluez si l'affiche contient de l'information suffisante (description de l'objet ainsi que les instructions pour le retour de l'objet) afin d'obtenir le résultat désiré. (La pensée critique).

Cet ensemble de tâches a été vérifié par ce projet, mais n'a pas été examiné par l'équipe de QUILL.

Titre de la tâche: Affiche d'article perdu

Descripteurs du Rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur	Accomplit la tâche de façon autonome
B2.1	<ul style="list-style-type: none"> Rédige des textes simples pour demander, rappeler ou informer. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Communique des idées simples et de l'information concrète. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Utilise la syntaxe, les majuscules et minuscules, et la ponctuation de base. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Utilise du vocabulaire très familier. 			

La tâche: a été réussi___ doit être refaite___

Commentaires de la personne apprenante

Formateur (en lettres moulées)

Signature de la personne apprenante