



CENTRE FORA

Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO

Titre de la tâche : Rendre la monnaie au client

Nom de la personne apprenante :	
Date de début :	Date de fin :
Réussite : Oui ___ Non ___	
Voie : Emploi <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage ___ Études secondaires ___ Études postsecondaires ___ Autonomie ___	
Description de la tâche : Les personnes apprenantes doivent calculer le prix des achats, taxes incluse, afin de rendre la monnaie au client.	
Grandes compétences : C : Comprendre et utiliser des nombres	Groupe(s) de tâches : C1 : Gérer de l'argent
Indicateurs de niveau : C1.2 : Faire des déductions de faible niveau pour calculer des coûts et des dépenses qui peuvent comprendre des taux, tels que des taxes et des réductions.	
Descripteurs du rendement : voir le tableau à la fin du document	
Matériel requis : <ul style="list-style-type: none">• Ordinateur• Internet• Cahier de travail• Calculatrice	

Cette tâche est tirée du module 4 – *Les calculs commerciaux courants* du programme AFMT.

<http://www.centrefora.on.ca/afmt/>

Titre de la tâche : Rendre la monnaie au client

Tâche : Calculer le prix des achats, taxes incluse, afin de rendre la monnaie au client.

Il est recommandé de compléter le module 4 sur les calculs commerciaux courants avant d'accomplir cette tâche. http://www.centrefora.on.ca/afmt/Module4/m4_introduction.html

Consignes pour la formatrice :

- ▶ Inviter les personnes apprenantes à lire le scénario suivant et à effectuer les calculs.

Scénario

Câm Nhung achète $\frac{3}{4}$ de mètre de matériel bourgogne à 5,68 le mètre, 2,5 mètres de matériel tangerine à 4,35 \$ le mètre et 3 mètres de matériel vert lime à 3,25 \$ le mètre. Elle remet 2 billets de 20,00 \$ pour payer ses achats.

Calcule le prix des achats, taxe harmonisée incluse, afin de rendre la monnaie à la cliente en utilisant le moins de pièces possible.

Précisions :

- Tu dois montrer tout ton travail pour chaque étape du calcul (sous-total des achats, taxe, total et monnaie à rendre).
- Le commis doit rendre la monnaie en utilisant le moins de pièces possible.

Conseils :

- Utilise une calculatrice pour faire tes calculs.
- Convertis les fractions en décimales pour te faciliter la tâche.

Titre de la tâche : Rendre la monnaie au client

Barème de correction

Corrigé

$\frac{3}{4} = 0,75 \times 5,68 \$$	= 4,26 \$	2 billets de 20 \$	40,00 \$
$2,5 \times 4,35 \$$	= 10,88 \$	- le total des achats	- <u>28,15 \$</u>
$3 \times 3,35 \$$	= <u>9,78 \$</u>		11,85 \$
Sous-total	24,92 \$		
+ Taxe (13 %)	3,24 \$		
Total	28,15 \$		

Le commis remet 1 billet de 10 \$, 1 pièce de 1 \$, 3 pièces de 0,25 \$ et 1 pièce de 0,10 \$.

Titre de la tâche : Rendre la monnaie au client

Consignes pour la personne apprenante :

- Fait la lecture du scenario suivant et effectue les calculs.

Scénario

Câm Nhung achète $\frac{3}{4}$ de mètre de matériel bourgogne à 5,68 le mètre, 2,5 mètres de matériel tangerine à 4,35 \$ le mètre et 3 mètres de matériel vert lime à 3,25 \$ le mètre. Elle remet 2 billets de 20,00 \$ pour payer ses achats.

Calcule le prix des achats, taxe harmonisée incluse, afin de rendre la monnaie à la cliente en utilisant le moins de pièces possible.

Précisions :

- Tu dois montrer tout ton travail pour chaque étape du calcul (sous-total des achats, taxe, total et monnaie à rendre).
- Le commis doit rendre la monnaie en utilisant le moins de pièces possible.

Conseils :

- Utilise une calculatrice pour faire tes calculs.
- Convertis les fractions en décimales pour te faciliter la tâche.



Titre de la tâche : Rendre la monnaie

Descripteurs du rendement		A besoin d'amélioration	Accomplit la tâche avec l'aide du formateur ou de la formatrice	Accomplit la tâche de façon autonome
C1.2	<ul style="list-style-type: none"> fait des calculs à l'aide de nombres exprimés sous forme de nombres entiers, de fractions, de décimaux, de pourcentages et d'entiers relatifs; 			
	<ul style="list-style-type: none"> interprète et applique des taux (p.ex., \$/kg, \$/l); 			
	<ul style="list-style-type: none"> choisit et effectue les opérations requises, et peut avoir à faire des déductions pour les déterminer; 			
	<ul style="list-style-type: none"> choisit les étapes appropriées pour trouver les solutions; 			
	<ul style="list-style-type: none"> représente les coûts et les taux au moyen de symboles monétaires, de décimaux et de signes de pourcentages; 			
	<ul style="list-style-type: none"> interprète, représente et convertit des montants à l'aide de nombres entiers, de décimaux, de pourcentages, de rapports et de fractions simples courantes (p.ex., $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$); 			
	<ul style="list-style-type: none"> utilise des stratégies pour vérifier l'exactitude de sa réponse (p.ex., estimation, utilisation d'une calculatrice, reprise d'un calcul, utilisation de l'opération inverse). 			

La tâche : a été réussie ____ doit être refaite ____

Titre de la tâche : Rendre la monnaie

Commentaires de la personne apprenante

**Formateur ou formatrice
(en lettres moulées)**

Signature de la personne apprenante