**Feuille couverture de tâche du cadre du CLAO**

**Titre de la tâche :** Belgique

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de la personne apprenante :** | |
| **Date de début : Date de fin :**  **Réussite :** Oui\_\_\_ Non\_\_\_ | |
| **Voie :** Emploi\_\_\_ Formation en apprentissage\_\_\_ Études secondaires**** Études postsecondaires**** Autonomie \_\_\_ | |
| **Description de la tâche :**  Les personnes apprenantes doivent faire des calculs afin d’identifier le nombre de personnes qui parlent une langue donnée, dans un pays donné. | |
| **Grandes compétences :**  C : Comprendre et utiliser les nombres | **Groupe(s) de tâches :**  C4 : Gérer des données |
| **Indicateurs de niveau :**  C4.2 : Faire des déductions de faible niveau pour organiser des données, faire des calculs sommaires et  représenter des données. | |
| **Descripteurs du rendement :** voir le tableau à la fin du document | |
| **Matériel requis :**   * Article*Mon Journal*(volume 61)**:** *Belgique* <http://www.centrefora.on.ca/sites/default/files/Ressources/Mon_Journal/mj61_finalweb.pdf> * Cahier de travail personnel * Calculatrice | |

**Titre de la tâche :** Belgique

**Tâche :** Faire des calculs afin d’identifier le nombre de personnes qui parlent une langue donnée, dans

un pays donné.

**Consignes pour la formatrice :**

**►** Faire la lecture de l’article *Belgique* au lien suivant : <http://www.centrefora.on.ca/sites/default/files/Ressources/Mon_Journal/mj61_finalweb.pdf>.

**►** Inviter les personnes apprenantes à lire la mise en situation et les consignes suivantes pour effectuer les calculs.

**Mise en situation**

Comme vous l’avez lu, la Belgique est très reconnaissante envers le Canada, qui s’est porté au secours de la Belgique pendant la Deuxième Guerre mondiale. Ces deux pays ont aussi une autre affinité : la Belgique, comme le Canada, a plus d’une langue officielle. Inviter les personnes apprenants à lire le texte d’accompagnement, puis à remplir les deux tableaux.

**Langues parlées en Belgique et au Canada**

En Belgique, il y a trois langues officielles : le néerlandais (60 %), le français (39 %) et l’allemand (1 %). D’autres langues sont parlées, surtout dans la ville de Bruxelles, où on compte le plus grand nombre de personnes immigrantes. La majorité des Belges sont trilingues. Au Canada, il y a deux langues officielles : l’anglais et le français. D’après le recensement de 2011, l’anglais est la langue majoritaire, parlée par 58 % de la population; le français est parlé par 22 % de la population. Les langues autochtones, de même que le chinois, l’italien, l’allemand, l’ukrainien, l’arabe et le néerlandais, entre autres, sont parlés par 21 % de la population.

1. Déterminer le nombre de personnes qui parlent une langue, dans un pays donné. Effectuer l’opération pour chaque langue parlée. Écrire les réponses dans le tableau.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pays** | **Population** | **Pourcentage de personnes qui parlent les langues suivantes.** | | |
| Anglais | Français | Autres langues |
| Canada | 35 millions | **58 %** | **22 %** | **21 %** |
|  | | Néerlandais | Français | Allemand |
| Belgique | 11 millions | **60 %** | **39 %** | **1 %** |

**Titre de la tâche :** Belgique

1. Déterminer le nombre de personnes qui parlent une langue, dans un pays donné. Effectuer l’opération pour chaque langue parlée. Écrire les réponses dans le tableau suivant. Opération requise : la population d’un pays multipliée par le pourcentage de personnes qui parlent une langue.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pays** | **Population** | **Pourcentage de personnes qui parlent les langues suivantes.** | | |
| Anglais | Français | Autres langues |
| Canada | 35 millions | **35 000 000 x 58 % = 20 300 000** | **35 000 000 x 22 % = 7 700 000** | **35 000 000 x 21 % = 7 350 000** |
|  | | Néerlandais | Français | Allemand |
| Belgique | 11 millions | **11 000 000 x 60 % =**  **6 600 000** | **11 000 000 x 39 % = 4 290 000** | **11 000 000 x 1 % = 110 000** |

**Titre de la tâche :** Belgique

**Consignes pour la personne apprenante :**

**Mise en situation**

Comme vous l’avez lu, la Belgique est très reconnaissante envers le Canada, qui s’est porté au secours de la Belgique pendant la Deuxième Guerre mondiale. Ces deux pays ont aussi une autre affinité : la Belgique, comme le Canada, a plus d’une langue officielle.

**Langues parlées en Belgique et au Canada**

En Belgique, il y a trois langues officielles : le néerlandais (60 %), le français (39 %) et l’allemand (1 %). D’autres langues sont parlées, surtout dans la ville de Bruxelles, où on compte le plus grand nombre de personnes immigrantes. La majorité des Belges sont trilingues. Au Canada, il y a deux langues officielles : l’anglais et le français. D’après le recensement de 2011, l’anglais est la langue majoritaire, parlée par 58 % de la population; le français est parlé par 22 % de la population. Les langues autochtones, de même que le chinois, l’italien, l’allemand, l’ukrainien, l’arabe et le néerlandais, entre autres, sont parlés par 21 % de la population.

1. Déterminer le nombre de personnes qui parlent une langue, dans un pays donné. Effectuer l’opération pour chaque langue parlée. Écrire les réponses dans le tableau.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pays** | **Population** | **Pourcentage de personnes qui parlent les langues suivantes.** | | |
| Anglais | Français | Autres langues |
| Canada | 35 millions |  |  |  |
|  | | Néerlandais | Français | Allemand |
| Belgique | 11 millions |  |  |  |

1. Déterminer le nombre de personnes qui parlent une langue, dans un pays donné. Effectuer l’opération pour chaque langue parlée. Écrire les réponses dans le tableau suivant.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pays** | **Population** | **Pourcentage de personnes qui parlent les langues suivantes.** | | |
| Anglais | Français | Autres langues |
| Canada | 35 millions |  |  |  |
|  | | Néerlandais | Français | Allemand |
| Belgique | 11 millions |  |  |  |

**Titre de la tâche :** Belgique

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Descripteurs du rendement | | **A besoin d’amélioration** | **Accomplit la tâche avec l’aide du formateur ou de la formatrice** | **Accomplit la tâche de façon autonome** |
| C4.2 | * fait des calculs à l’aide de nombres exprimés sous forme de nombres entiers, de fractions, de décimaux, de pourcentages et d’entiers relatifs; |  |  |  |
|  | * fait des estimations; |  |  |  |
|  | * trouve l’étendue d’ensembles des données; |  |  |  |
|  | * calcule des moyennes (arithmétiques) et des pourcentages; |  |  |  |
|  | * recueille, organise et représente des données au moyen de tableaux simples et de graphiques; |  |  |  |
|  | * interprète, représente et convertit des valeurs à l’aide de nombres entiers, de décimaux, de pourcentages, de rapports et de fractions simples courantes (p. ex., ½, ¼); |  |  |  |
|  | * choisit et effectue les opérations requises, et peut avoir à faire des déductions pour les déterminer; |  |  |  |
|  | * sélectionne les étapes appropriées pour trouver les solutions; |  |  |  |
|  | * reconnaît des régularités et commence à dégager des tendances dans les données (p. ex., population, criminalité, données démographiques, stocks, blessures); |  |  |  |
|  | * utilise des stratégies pour vérifier l’exactitude de sa réponse (p. ex., estimation, utilisation d’une calculatrice, reprise d’un calcul, utilisation de l’opération inverse). |  |  |  |

**La tâche :** a été réussie \_\_\_ doit être refaite \_\_\_

**Titre de la tâche :** Belgique

|  |
| --- |
| Commentaires de la personne apprenante |
|  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

#### Formateur ou formatrice Signature de la personne apprenante (en lettres moulées)